

Los alumnos de 2º de Anatomía y 2º Laboratorio

consiguen el premio del concurso nacional

“AETEL JUNIOR”

Desde la Asociación Española de Técnicos de Laboratorio (AETEL) se organiza anualmente un congreso de técnicos, cuyo tema varía cada año. Además, de forma paralela, pone a disposición del alumnado de 2º curso de la familia Sanitaria (Anatomía Patológica y Citodiagnóstico y el de Laboratorio Clínico y Biomédico), un concurso, “AETEL JUNIOR”, que consiste en la realización de un pequeño trabajo de investigación. El premio consiste en la invitación a asistir al 32º Congreso Nacional de Técnicos de Laboratorio, sobre Biopsia Líquida organizado el 24 y 25 de mayo de 2019 y así conocer y compartir conocimientos y experiencias con profesionales del sector.

Solo dos trabajos (uno de Anatomía y otro de Laboratorio) son elegidos como ganadores. Este año tenemos el gran placer de anunciar que ambos trabajos presentados desde el Centro de Estudios Superiores ALOYA han sido ganadores.

El trabajo de **Anatomía Patológica y Citodiagnóstico: “Citología y Concienciación”**, realizado por Lucía Martínez Penedo, Sandra Rodríguez Barrocas y Desireé Viñas Bouzas, trata de concienciar al público de los efectos del tabaco en las células del epitelio del tracto respiratorio.

En el caso de **Laboratorio Clínico y Biomédico**, el trabajo ganador ha sido **“Cambiar la higiene en el área de trabajo está en tus manos”**. Realizado

por los alumnos Sara Soneira Rodríguez, Iván Cons Arcos, Andrea Domínguez Bazarra, Beatriz Ordoñez Gómez e Irene Alonso Álvarez y Andrea Prada Lago. Donde ponen de manifiesto la importancia del lavado de manos en cada área de trabajo (administración y gestión, Servicios socioculturales y a la comunidad y área Sanitaria).

Hay que destacar la colaboración del alumnado de los demás Ciclos Formativos presentes en el Centro de Estudios Superiores Aloya. Su disponibilidad, y cooperación, han sido indispensables para llevar a cabo los trabajos.

La experiencia desarrollada en las aulas de segundo curso de los ambos ciclos, demuestra que el aprendizaje basado en la realización de proyectos, es una gran estrategia didáctica para motivar al alumnado en la búsqueda y producción de conocimientos, así como, desarrollar el trabajo colaborativo y la investigación en el aula.