

# PLAN DIXITAL

C.P.R. ALOYA

Xuño 2022

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

- C.P.R. ALOYA
- C/ Couto, 2 (36203-VIGO Pontevedra)
- [info@aloya.es](mailto:info@aloya.es)
- [www.aloya.es](http://www.aloya.es)
- *Etapas educativas: Ciclos Superiores de Formación Profesional*
- *N.º Alumnado: 380*
- *N.º Profesorado: 27*

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES ALOYA é un centro de ensino concertado de Formación Profesional que se propón ofertar ao alumnado unha formación integral, académica e humana de calidade; encamiñada a favorecer a madurez e a adquisición de valores humanos, así como a desenrolar todas as aptitudes intelectuais e forxar unha vontade que faga posible levar a cabo as metas que cada un se propón.

O centro dispoñe de oito ciclos superiores correspondentes a las siguientes familias profesionales:

1. **Familia de Administración e Xestión**
  - a. CS de Administración e Finanzas
  - b. CS de Asistencia a Dirección
2. **Familia de Comercio e Marketing**
  - a. CS de Marketing e Publicidade
  - b. CS de Transporte e lóxística
3. **Familia de Sanidade**
  - a. CS de Anatomía Patolóxica e citodiagnóstico
  - b. CS Laboratorio Clínico e biomédico
4. **Familia de Servizos Socioculturais e a comunidade**
  - a. CS Educación infantil
  - b. CS Integración Social

Cada Ciclo ten dous cursos académicos en réximen ordinario

Un dos principios do sistema educativo é a EDUCACIÓN PERSONALIZADA, de modo que cada alumno alcance o máximo desenvolvemento de si mesmo, acompañado por un profesor persoal que lle axuda a formar o seu propio criterio e a conseguir a madurez e os coñecementos necesarios para completar a súa aprendizaxe.

O plan dixital encamiñase a recoller as accións a desenrolar para mellorar a competencia dixital do Centro e do alumnado.

*Como centro educativo, ALOYA forma parte dunha sociedade e dun mercado laboral cada vez máis dixitalizado. O uso das novas tecnoloxías xeneralizouse de tal xeito que resulta unha ferramenta imprescindible na actualidade, por esa razón debemos proporcionar o alumnado as ensinanzas e os recursos necesarios dando resposta as necesidades e demandas sociais e laborais formando cidadáns de futuro coas competencias necesarias para desenrolarse nun entorno dixitalizado.*

*O uso da tecnoloxía nas diversas prácticas que teñen lugar no Centro, dende as relacionadas con cuestións organizativas, ata as propias dos procesos de ensino e aprendizaxe é ineludible. A educación é un recurso clave para asegurar e garantir a adquisición de competencias dixitais, que permitan aproveitar as oportunidades.*

*Deste xeito a incorporación da tecnoloxía o Centro foi paulatina e axustada a realidade do momento ata o ano 2020, no que a crise sanitaria potenciou as necesidades. Esta realidade fai que o Centro vexase na necesidade de revisar as súas estratexias co obxectivo de mellorar a súa capacidade para promover a innovación e aproveitar o máximo as tecnoloxías e os recursos de ensino dixital.*

*A finalidade principal do plan é sacar o máximo rendemento as ferramentas e equipos existentes e plantexar a adquisición de novos equipos aumentando a calidade da educación e mellorando o Proxecto Educativo.*

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

### 1.4. Proceso de elaboración

*O inicio do curso 2021/22 se creó o equipo de dinamización do Plan dixital formado por:*

- *Nuria Belerdas Tesán: Coordinadora*
- *Belen Garcia Duran: Profesora de ingles*
- *Marta Gonzalez-Puelles Ferrín: Profesora de marketing y logística*
- *Estefania Martinez-Brocal Ogayar: Directora*
- *Livia M<sup>a</sup> Lago González: Administrativa do centro*

*Se explicou omotivo da elaboración do plan dixital al claustro de profesores y alumnos para que realizaran los cuestionaros pertinentes y así poder obtener los datos para el análisis de la situación.*

*Dicho equipo trabaja conxuntamente en reunións periódicas para o deseño y elaboración do plan dixital*

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

A situación de partida do centro no momento da elaboración do Plan Dixital componse de:

#### CONECTIVIDADE:

- *Conexión a internet por fibra*
- *Ancho de banda 200MB*
- *Acceso WIFI – número de puntos incluído router 350*
- *Uso docente y administrativo*

#### EQUIPAMENTO:

- *Un ordenador por aula, todos con conexión a internet e proxector.*
- *Un ordenador en dirección, con conexión a internet.*
- *Un ordenador en subdirección, con conexión a internet.*
- *Un ordenador en sala de conferencias, con conexión a internet.*
- *Dous ordenadores en biblioteca, con conexión a internet.*
- *Tres ordenadores para uso de administración e xestión, con conexión a internet.*
- *Sala de profesorado e seminarios con conexión a internet para o traballo persoal dos docentes.*
- *Dúas aulas informática con 64 ordenadores con conexión a internet e proxector.*
  - ✓ *Dous ordenadores portátiles sen localización definida.*
  - ✓ *Un Ipad e trípode sen localización definida*

#### SERVIZOS DIXITAIS EDUCATIVOS:

- *Páxina web do centro: <http://www.aloya.es>*
- *Classroom*
- *e-mail*

*O mantemento diario realizase por persoal do centro, as reparacións ou instalacións puntuáis están externalizadas con empresas especializadas.*

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.				2,9	
	Profesorado				2,9	
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.				2,8	
	Profesorado				3	
	Alumnado				2,5	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.				3,6	
	Profesorado				3,5	
	Alumnado				3	
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.				3,2	
	Profesorado				3	
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.				3,3	
	Profesorado				3,8	
	Alumnado				4	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.				3,1	
	Profesorado				3,1	
	Alumnado				3,4	
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.				2,9	
	Profesorado				2,5	
	Alumnado				2,8	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.				3,3	
	Profesorado				3,6	
	Alumnado				3,2	

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	21	24	87,5%
PROVISIONAL			
INTERINO			
SUBSTITUTO			
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
69,8	<u>Integrador (B1)</u>	76,4	<u>Integrador (B1)</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO				
BAC				
F.P	<u>70,5</u>	<u>Integrador (B1)</u>	80,3	<u>Integrador (B1)</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	<u>10</u>	<u>47,6%</u>
B1	<u>10</u>	<u>47,6%</u>
B2	<u>2</u>	<u>9,5%</u>
C1	<u>1</u>	<u>4,8%</u>
C2		
TOTAL	<u>23</u>	<u>109,5%</u>

Outras fontes:.

*Cuestionario interno elaborado polo grupo de traballo do plan dixital para cumprimentar polo profesorado en cuanto a la utilización de ferramentas dixitais, dispositivos utilizados, plataformas, programas... na impartición de módulos y evaluación de contenidos.*

### 2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	1. C2 "Dispositivos Dixitais para o ensino" 2. C3 " Acceso a internet" 3. C7 "Protección de datos"	1. C17 "Base de datos de proveedores de formación"
	PERSOAL DOCENTE	1. C2 "Dispositivos dixitais para o ensino" 2. C3 "Acceso a Internet" 3. C7 "Protección de datos" 4. E4 "Comunicación con la comunidade educativa" 5. H3" Comportamento responsable"	1. A1 "Estratexia digital" 2. G1 "Avaliación das capacidades" 3. G6 "Comentarios a otros alumnos sobre su trabajo"
	PERSOAL NON DOCENTE	1. D3 "Intercambio de experiencias"	
	ALUMNADO	1. C3 "Acceso a Internet" 2. E3 "Empleo de entornos virtuais de aprendizaxe" 3. F1 "Adaptación as necesidades do alumnado" 4. F3 "Fomento da creatividade" 5. H1 "Comportamento seguro"	1. G6 "Comentarios a otros alumnos"
	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	1. C1 "Infraestructura" 2. C2 "Dispositivos digitales para la enseñanza" 3. C3 "Acceso a Internet" 4. C5 "Asistencia Tecnica"	
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES	1. A6 "Participación de las empresas en la estrategia." 2. B3 "Colaboraciones" 3. C1 "Infraestructura"	1. C17 "Base de datos de proveedores de formación"



### 3. Plan de Acción

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Unha vez obtidos e analizados os resultados do Selfie, CDD o grupo de traballo do plan dixital decidiu escoller obxectivos que por nuestra línea académica serían mejorables o implementables, tendo en conta que nosos estudos son Ciclos Superiores e os módulos no teñen nada que ver con outro tipo de enseñanza

*Las áreas prioritarias en las que nos hemos centrado son:*

A “Liderado”

C “Infraestructuras e quipamiento”

D “Desarrollo Profesional continuo”

G “Prácticas de avaliación”

#### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

- *Mellorar unha das aulas de informática (31 equipos), por actualización do sistema operativo, faltanos capacidade e recursos nas CPU.*
- *Traballamos con Windows e Microsoft, porque as empresas en su mayoría así lo hacen, demandando a nuestros alumnos manejo en los mismos programas que utilizan, e intentamos ir a la par con el mundo laboral, dentro de lo que podemos y nos permite el presupuesto.*
- *Incorporar webcam en las familias profesionales de “Sanidad” y “Administración e xestión”.*
- *Renovar altavoces en el Aula informática B y en el ciclo de “Marketing y Logística”*
- *Renovar Algunos ordenadores de determinadas aulas “1º Administración y Finanzas”.*
- *Comprar 2 DVD portátiles más, tenemos uno pero como los ordenadores ahora mismo no traen consigo este dispositivo, necesitamos para determinadas asignaturas alguno más para llevarlos a las clases.*
- *Mejorar Proyector de aula*

### Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Área/s de mellora: Liderado (A)						
<b>OBXECTIVO 1:</b>	“Establecer una estratexia dixital no centro” (A1)				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Dirección				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Numero de obxectivos plantexados					
<b>Valor de partida:</b>	0 Plan dixital					
<b>Valor previsto e data:</b>	4 obxectivos (1/xuño/2023)					
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Crear un grupo de traballo para seguimento do plan dixital	Dirección	1º Trimestre	Convocatoria		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Elaboración y puesta en marcha del plan dixital do centro	Grupo de traballo	2ª Trimestre	Plan dixital xuño 2022		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Evaluación Plan dixital	Grupo de traballo	3ª Trimestre	Obxetivos marcados		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Infraestructuras e equipamento C						
<b>OBXECTIVO 2:</b>	"Mellorar dispositivos dixitais para o ensino" (C2)				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Dirección				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Número de dispositivos mellorados					
<b>Valor de partida:</b>	0 dispositivos					
<b>Valor previsto e data:</b>	8 (1/xuño/2023)					
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Creación dunha consulta entre el profesorado para a mellora de equipos dixitais según necesidades, por formulario dixital	Dirección	1º Trimestre	Formulario a cubrir		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Detectar mejoras según necesidades y presupuesto	Grupo de trabajo	2ª Trimestre	Orzamento		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Compra y reemplazo de mejoras de equipos dixitais	Grupo de trabajo	3ª Trimestre	Dispositivos reemplazados o incorporados		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Desarrollo Profesional Continuo (D)						
<b>OBXECTIVO 3:</b>	"Crear intercambio de experiencias dixitais no centro do persoal docente" (D3)				Acadado	
<b>Responsable:</b>	Dirección				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Sesiones formativas de intercambio de experiencias entre o persoal docente					
<b>Valor de partida:</b>	0 sesiones					
<b>Valor previsto e data:</b>	3 sesiones (1 de xuño de 2023)					
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Crear y pasar un cuestionario interno para persoal docente de experiencias en competencias dixitais	Nuria Belerdas Tesan	1º Trimestre	Crear formulario e encuesta para cubrir online		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Determinar grupos y docentes poden participar no intercambio de experiencia	Grupo de traballo	2ª Trimestre	Profesores voluntarios para compartir sesiones de experiencias dixitais		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Realización de sesiones	Grupo de traballo	3ª Trimestre	Sesiones		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

**Área/s de mellora: Practicas da Avaliacion (G)**

<b>OBXECTIVO 4:</b>	“Utilizar tecnoloxias dixitais para avaliación das capacidades dos alumnos” (G1)	<b>Acadado</b>	
<b>Responsable:</b>	Dirección	<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Nº de profesores que utilizan tecnoloxias dixitais para avaliar os alumnos		
<b>Valor de partida:</b>	0		
<b>Valor previsto e data:</b>	50% del profesorado (14) (1 de xuño dfe 2023)		

**ACCIÓN A DESENVOLVER**

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>AO1.1:</b> Creación dun cuestionario para saber cuántos, que y de que tipo hay profesores que evalúan con ferramentas dixitais	Nuria Belerdas Tesan	1º Trimestre	Cuestionario dixital		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>AO1.2:</b> Determinar que módulos se prestan más a poder avaliar dixitalmente	Grupo de traballo	2ª Trimestre	Acordar con el profesorado quien debería hacerlo y se prestaría		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>AO1.3:</b> Prueba piloto de los modelos seleccionados	Grupo de traballo	3ª Trimestre	Pruebas de habilidades en formato dixital		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

## 4. Avaliación do plan

**Avaliación Procesual:** Realizaremos un seguimento al final de cada trimestre, tal cual objetivos, para avaliar su evolución y poder en caso necesario modificar acciones a seguir.

**Avaliación Final:** A final de curso y si hace falta se tendrán reuniones previas evaluaremos el logro de los objetivos marcados para detectar posibles desviaciones valorar los logros y proponer en caso necesario mejoras de cara al siguiente curso.

## 5. Difusión do plan

Presentacion al consello escolar, al claustro de profesoras, publicación web, divulgación al persoal e alumnado do centro, memoria anual, programación general do centro curso 2022-2023